ISSN:2828-6235
Impact factor:13.77

International Journal of Literature and Language Studies(IJLLS)

ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ В ПОЛУЧЕНИИ РЕЛИГИОЗНЫХ ЗНАНИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖЬЮ

Ибрагимова Хилолабегим Абдували кизи
Студентка 2-курс лечебного факультета ТГМУ
Научный руководитель: доц. Кафедры Общественных наук
Л.С.Юлдашева
doi:https://doi.org/10.5281/zenodo.24042406

Аннотация. В статье рассматриваются образовательные возможности интернет-ресурсов в получении религиозных знаний современной молодёжью: доступность источников, удобство подачи материала, распространение знаний на разных языках и расширение аудитории образовательных и религиозных учреждений.
Ключевые слова: цифровая среда, интернет, религиозные знания, молодёжь, социальные сети, религиозное образование, религиозная идентичность

Abstract. The article examines the educational opportunities provided by Internet resources for the acquisition of religious knowledge among modern youth. It focuses on the accessibility of information sources, the convenience of content delivery, the dissemination of knowledge in different languages, and the expansion of the audience reached by educational and religious institutions.
Keywords: digital environment, Internet, religious knowledge, youth, social networks, religious education, religious identity.

Введение. Современная молодёжь обладает значительно более широкими возможностями для получения информации, чем предыдущие поколения. Сегодня знания о различных культурах, религиях, общественных взглядах и образе жизни доступны практически каждому. Развитие цифровых технологий изменило и способы получения религиозных знаний. Целью данной статьи является рассмотрение образовательных возможностей, которые цифровая среда открывает для молодых людей, стремящихся изучать религию. В современном обществе интернет стал одним из наиболее доступных средств получения религиозных знаний. Если раньше для изучения религии человеку преимущественно требовалось обращаться к печатной литературе, посещать образовательные учреждения или получать знания от религиозных наставников, то сегодня значительная часть информации доступна в электронном формате. С помощью интернет-ресурсов можно знакомиться с переводами Корана, толкованиями аятов, хадисами, лекциями богословов, научными публикациями и образовательными материалами. Это позволяет молодым людям самостоятельно изучать интересующие их вопросы, возвращаться к сложным темам и получать знания независимо от места проживания. Визуальная подача материала, доступный язык и возможность обсуждения позволяют сделать некоторые сложные вопросы более понятными для начинающих. Кроме того, цифровые технологии дают возможность образовательным и религиозным учреждениям расширять аудиторию и поддерживать связь с людьми, которые не всегда имеют возможность лично посещать занятия. Ещё одним преимуществом цифровой среды является возможность распространения религиозных знаний на разных языках. Молодые люди могут обращаться к материалам на родном языке, а также знакомиться с трудами зарубежных исследователей и религиозных специалистов. Это способствует расширению образовательных возможностей и позволяет рассматривать религиозные вопросы с различных научных и культурных позиций. При правильном использовании интернет может стать

дополнительным инструментом религиозного образования, самостоятельного изучения и углубления уже полученных знаний.

Заключение. Цифровые технологии и социальные сети существенно расширили возможности получения религиозных знаний молодёжью. Они обеспечивают доступ к образовательным материалам, лекциям и научным публикациям, позволяют изучать религию независимо от места проживания и на разных языках. Вместе с тем для того, чтобы эти возможности действительно служили образованию, необходимы религиозная грамотность и ответственное отношение к получаемым знаниям. Сохранение религиозной идентичности не должно означать изоляцию от современного мира: важно уметь открыто воспринимать новые знания и при этом сохранять собственные духовные ориентиры.

Литература

1. Deroo, M. R., Mohamud, I. “I Would Rather Be Informed Than Misinformed”: Critical Conversations Supporting Transnational Religious Identity Across Time and Space // English Teaching: Practice & Critique. — 2022. — Vol. 21, No. 3. — P. 254–266. — DOI: 10.1108/ETPC-08-2021-0105.
2. Grizzle, A., Wilson, C., Tuazon, R. et al. Media and Information Literate Citizens: Think Critically, Click Wisely! — Paris: UNESCO, 2021. — 403 p. — ISBN 978-92-3-100448-3.
3. Юлдашева, Л. С., and Д. М. Абдурахимова. "ЖАМИЯТДА ОДОБ-АДЛОК МЕЪЁРЛАРИНИ БУЗИЛИШИНИНГ ИЖТИМОИЙ ОМИЛЛАРИ." Журнал Социальных Исследований 4.4 (2021).
4. DINIY AN’ANALAR VA XALQ TABOBATINING UZVIY RIVOJI: QADIMDAN ISLOM DAVRIGACHA BO‘LGAN ILMIY-FALSAFIY TAHLIL FarDU № 5 63 • 2025