INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING PHILOSOPHICAL DISCIPLINES IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

Khodjikulova Oltinoy Akramovna
Andijan State Medical Institute
https://doi.org/10.5281/zenodo.21190529

Abstract: This article provides a comprehensive analysis of the theoretical and practical aspects of innovative approaches to teaching philosophical disciplines within the higher education system. Particular attention is given to the role of modern pedagogical technologies, digital educational tools, artificial intelligence, and interactive teaching methods in enhancing the educational process. The study also examines state-level educational modernization policies aimed at improving the quality of higher education and preparing competitive specialists in accordance with contemporary social and professional demands. Furthermore, the article discusses the application of communicative approaches, project-based learning, problem-based education, gamification, and multimodal instructional strategies as effective means of fostering students' independent learning, critical thinking, analytical abilities, and academic competencies.

Keywords: philosophical education, innovative approaches, higher education system, pedagogical technologies, digital education, artificial intelligence, communicative approach, adaptive teaching, gamification, multimodal learning, critical thinking, academic competence.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ФИЛОСОФСКИХ ПРЕДМЕТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абстрактный: Этот в статье верховный образование в системе филологический науки в преподавании инновационный подходы теоретический и практичный аспекты широкий анализ В частности , современный педагогический технологии , цифровые образование инструменты , искусственные интеллект возможности и интерактивный методов обучение в процессе место освещен . Кроме того , государство политика на уровне образование модернизация сделать процессы , в частности , образование качество увеличивать и конкурентоспособный эксперты подготовить направленный на реформы обсуждение Статья коммуникативный подход , проект на основе преподавание , проблематичный образование , геймификация и мультимодальные методы через студенты независимый мышление , критическое размышление и язык компетенции развивать проблемы на основе дано .

Ключ слова : филологический образование , инновации подходы , более высокие образование система , педагогический технологии , цифровые образование , искусственный интеллект , коммуникативный метод , адаптивный преподавание , геймификация , мультимодальное обучение , критическое мышление , язык компетентность .

Текущий глобализация в течение верховный образование система перед стоя основной из задач один из них конкурентоспособен , креативен и независимый думать способный эксперты Это подготовка . с вместе , образование система модернизация сделать и его/её международный стандарты до уровня брать Выход состояние политики приоритет с указаний один как признание В частности , наш Президент Шавкат Миромонович Мирзиёев к образование качество модернизация , современный знание и к навыкам имеет молодежь

воспитание и инновационный технологии широкий текущий расти необходимость отдельно подчеркивая приближается .

Особенно филологический науки язык и культура изучать с напрямую связанный случилось из- за них в преподавании современный подходы приложение важный важность профессия Традиционный преподавание методы часто теоретический к знанию основанный на студенты практичный навыки достаточно на уровне не развивается . В результате обучение в процессе студенты активность уменьшение знаний практичный приложение ограниченный без останки . Этот из-за инновационный педагогический подходы, в том числе цифровые технологии , интерактивные методы и искусственный с точки зрения интеллекта использовать современного образования неразлучные к части вращается . Такой подходы не только обучение процесс эффективный организация сделать , возможно студенты независимый мышление , критическое анализ сделать способность и творческий подход развивать услуга делает . Это точка зрения с точки зрения высшего руководства образование в системе филологический науки инновационный по сути преподавание проблема текущий научный и практический проблема как признание Это делается . Филологический науки в преподавании инновационный подходы один сколько в направлении сделанный повысился и они взаимный интеграл связанный без образование эффективность увеличить услуга делает .

Прежде всего , коммуникативный метод важный важность имеет Это язык, который используется в реальной жизни. в ситуациях подать заявку основано на. Это подход современный лингвистика и педагогика в науке широкий признание сделанный и студентов только грамматический знание с ограничивающий не покидая их коммуникация компетентность развивать Научно ориентированный . в исследованиях , в частности , Ноама Хомского. ранее толкнули в теориях язык изучать человек внутренний способности с зависимость подчеркивается , но современный методология этот способности в разработке практичный активность важный место держать шоу.Современные филологический в образовании цифровой технологии приложение отдельно важность профессия что он делает . Сегодня в тот день онлайн образование платформы , виртуальные среды и интерактивный инструменты через образование процесс эффективный организация расти возможности расширяющийся Включая Google Classroom и Quizlet такой как платформы через обучение материалы доставка , тесты передача и знание подкрепление возможность Это студенты независимый образование взять навыки развивать услуга делает . Это с вместе , цифровые технологии образование в процессе прозрачность и эффективность предоставляет.Новый с подходов один как искусственный интеллект технологии текущий быть отдельно внимание достойный . Искусственный интеллект с использованием студенты знание уровень , исследование скорость и интересы анализ индивидуальное образование траектории работающий Это адаптивный преподавание модель формирование, каждый один индивидуальный подход к студенту предоставляет. Мир опыт этот такой как подходы образование эффективность заметный на уровне увеличение ведется наблюдение . Также , проект на основе преподавание (проектное обучение) и проблематичный Методы обучения (проблемно-ориентированное обучение) также носят филологический характер. в науках эффективный Эти методы используются . студенты независимый поиск брать прогресс , информация анализ сделать и практичный проблемы решение достичь помощь дает . Лев Выготский из социокультурный разработка к теории согласно знаниям взять процесс социальный сотрудничество через более эффективный сделанный увеличивается , вот и всё. из-за группа работа и интерактивный методы важный рассматривается . Исходя из этого снаружи , современный в методологии геймификация , то есть игра элементы через Обучение , мультимодальный подход (текст , аудио, видеоматериалы) гармонизация) также широко распространена. Эти методы используются . студенты к классу был интерес

увеличивает их активный участие достичь поощряет и знание укрепить услуга Особенно филологический в науках слушание, чтение, письмо и говорить навыки вместе развивать Мультимодальный подход для очень эффективный считается . Высшее образование в Узбекистане образование система развивать и инновационный технологии текущий расти в соответствии с широкий обширный реформы сделанный В частности , Шавкат Мирзиёев инициатива с принятие сделанный решение и в постановлениях верховный образование модернизация оцифровать и международный в соответствии со стандартами приспособление основной из задач один как В этом процессе электронный образование системы текущий к , иностранный эксперименты изучать и инновационный методы широкий приложение важный важность профессия чем занимается . Научно-энциклопедический и методический инновационные ресурсы, а также преподавание методы эффективность высокий В частности , современный педагогический технологии в соответствии с в исследованиях образование в процессе интерактивность , индивидуализация и технологический подход гармонизация необходимость Это подчеркивается . филологический науки в преподавании новый педагогический модель формировать брать приближается .

Заключение как иными словами , филологический науки в преподавании инновационный с подходов использовать не только образование качество увеличивается , возможно студенты независимый мышление , творчество способность и коммуникативный компетентность развивается . Современный технологии и методов гармония образование процесс новый на сцену брать выходит и в будущем конкурентоспособный эксперты в процессе подготовки важный фактор становиться услуга делает .

Использовал литература :

1. Шавкат Мирзиёев . 2020. Высшее образование система развивать и реформа сделать связанный речи и декреты . Ташкент.
2. ЮНЕСКО. 2021. Доклад о цифровом образовании и искусственном интеллекте в образовании.
3. ОЭСР. 2020. Инновационные методы преподавания и обучения.
4. Лев Выготский . 1978. Разум в обществе. Кембридж, Массачусетс: Издательство Гарвардского университета.
5. Ноам Хомский. 1965. Аспекты теории синтаксиса. Кембридж, Массачусетс: MIT Press.
6. Педагогические технологии. 2005. Замонавий педагогика texnologiyalar . Moskva .
7. Всемирный банк. 2020. Обзор образования и технологий.
8. Методы преподавания иностранных языков. 1985. Коммуникатив метод asoslari . Moskva .
9. Инновационная педагогика. 2018. Инновационная образование технологии . Ташкент.
10. Современный филологический образование , методология и инновационный к подходам связанный научный статьи , диссертации и интернет- источники .